

KẾ HOẠCH
HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP LỚP 10 NĂM 2024-2025

I. Đặc điểm tình hình

1. Cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên là 42 người, trong đó:
 - + Lãnh đạo: 03; Giáo viên: 27; Nhân viên: 12.
 - + Cán bộ, giáo viên đạt chuẩn, có trình độ đại học 24/24 chiếm tỷ lệ 100%; có trình độ thạc sĩ 01 chiếm tỷ lệ 3,57%.
 - + Số GV chủ nhiệm khối 10: 5 GV; Trình độ đào tạo Đại học: 05 GV.

2. Học sinh

Toàn trường có 467 học sinh được biên chế thành 14 lớp, trong đó:

- + Khối 10 có 05 lớp với tổng số 183 học sinh.
- + Khối 11 có 04 lớp với tổng số 141 học sinh.
- + Khối 12 có 05 lớp với tổng số 143 học sinh.

II. Mục đích yêu cầu

1. Mục tiêu

- Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp hình thành, phát triển ở học sinh năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực định hướng nghề nghiệp; đồng thời góp phần hình thành, phát triển các phẩm chất chủ yếu và năng lực chung quy định trong Chương trình GDPT 2018.

- Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp giúp học sinh khám phá bản thân và thế giới xung quanh, phát triển đời sống tâm hồn phong phú, biết rung cảm trước cái đẹp của thiên nhiên và tình người, có quan niệm sống và ứng xử đúng đắn, đồng thời bồi dưỡng cho học sinh tình yêu đối với quê hương, đất nước, ý thức về cội nguồn và bản sắc của dân tộc để góp phần

giữ gìn, phát triển các giá trị tốt đẹp của con người Việt Nam trong một thế giới hội nhập.

- Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp giúp học sinh phát triển các phẩm chất, năng lực đã được hình thành ở cấp tiểu học và cấp trung học cơ sở. Kết thúc giai đoạn giáo dục định hướng nghề nghiệp, học sinh có khả năng thích ứng với các điều kiện sống, học tập và làm việc khác nhau; thích ứng với những thay đổi của xã hội hiện đại; có khả năng tổ chức cuộc sống, công việc và quản lý bản thân; có khả năng phát triển hứng thú nghề nghiệp và ra quyết định lựa chọn được nghề nghiệp tương lai; xây dựng được kế hoạch rèn luyện đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp và trở thành người công dân có ích.

2. Yêu cầu

Về phẩm chất: hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp góp phần hình thành và phát triển các phẩm chất chủ yếu theo các mức độ phù hợp với mỗi cấp học đã được quy định trong Chương trình GDPT 2018.

- Về năng lực: hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp giúp hình thành và phát triển ở học sinh các năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo được biểu hiện qua các năng lực đặc thù: năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực định hướng nghề nghiệp.

III. Nhiệm vụ trọng tâm

- Thành lập Ban Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp (*Phụ lục đính kèm*).

- Bố trí thực hiện khung chương trình chính khóa, thể hiện trong chương trình giáo dục, trên thời khóa biểu và quản lý như bộ môn khác, xây dựng kế hoạch triển khai, bố trí giáo viên phụ trách.

- Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp là giai đoạn giáo dục định hướng nghề nghiệp: ngoài các hoạt động hướng đến cá nhân, xã hội, tự nhiên, nội dung Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp tập trung hơn vào hoạt động giáo dục hướng nghiệp nhằm phát triển năng lực định hướng nghề nghiệp. Thông qua các hoạt động hướng nghiệp, học sinh được đánh giá và tự đánh giá về năng lực, sở trường, hứng thú liên quan đến nghề nghiệp, làm cơ sở để tự chọn cho mình ngành nghề phù hợp và rèn luyện phẩm chất và năng lực để thích ứng với nghề nghiệp tương lai.

- Thiết bị dạy học: để thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, cần có những thiết bị cơ bản sau:

+ Đồ dùng để trình diễn, hướng dẫn: video clip về các nội dung giáo dục; phần mềm về hướng nghiệp; dụng cụ lao động phù hợp với hoạt động lao động;

+ Đồ dùng để phục vụ hoạt động tập thể: loa đài, ampli; bộ lều trại;

+ Đồ dùng để thực hành: bộ tranh ảnh về quần áo, giày dép,... theo mùa, theo giới tính, theo lứa tuổi của học sinh; bộ tranh ảnh về trang phục các dân tộc Việt Nam; bộ tranh ảnh về trang phục các dân tộc trên thế giới; bộ tranh về các nghề, làng nghề truyền thống; bộ tranh về các lễ hội; bảng trắc nghiệm nhân cách; dụng cụ lao động phù hợp với hoạt động lao động;

+ Đồ dùng khác phù hợp với chủ đề hoạt động cụ thể.

IV. Kế hoạch dạy học

1. Tổng thể

Thời lượng dành cho Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp là 3 tiết/tuần. Cả năm: 35 tuần x 3 tiết = 105 tiết.

Sinh hoạt dưới cờ: SHDC.

Hoạt động giáo dục theo chủ đề: HĐGD.

Sinh hoạt lớp: SHL.

2. Khung phân phối chương trình

Bài học (1)			Số tiết (2)	Tiết PPC T(3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Người thực hiện/Phối hợp (6)	Thiết bị/ĐK thực hiện (7)
Tên chủ đề	Hoạt động	Tên bài						
Chủ đề 1: PHÁT HUY TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG (12 tiết)	SHDC	Khai giảng năm học và tìm hiểu nội quy của nhà trường	1	1	Tuần 1	Sân trường	BGH, Đoàn TN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
	HĐCĐ	Tìm hiểu nội quy của trường, lớp, quy định của cộng đồng và biện pháp thực hiện, Tìm hiểu truyền thống nhà trường.	1	2		Lớp học	GVCN	
	SHL	Xây dựng nội quy lớp học và biện pháp thực hiện	1	3		Lớp học	GVCN	
	SHDC	Chung tay phát huy truyền thống nhà trường.	1	4	Tuần 2	Sân trường	BGH Đoàn TN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
	HĐCĐ	Thực hiện nội quy của trường, lớp và	1	5		Lớp học	GVCN	

		quy định của cộng đồng. Giáo dục truyền thống của nhà trường.						
	SHL	Chia sẻ về việc thực hiện nội quy của trường, lớp và quy định của cộng đồng.	1	6		Lớp học	GVCN	
	SHDC	Giao lưu với những tấm gương tích cực tham gia hoạt động chung.	1	7	Tuần 3	Sân trường	BGH Đoàn TN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
	HĐCĐ	Thực hiện một số biện pháp thu hút các bạn vào hoạt động chung. Xây dựng và thực hiện kế hoạch tự rèn luyện bản thân để thực hiện tốt các quy định chung	1	8		Lớp học	GVCN	
	SHL	Ý nghĩa của giáo dục truyền thống nhà trường và hành động phát huy truyền thống.	1	9		Lớp học	GVCN	
	SHDC	Biểu diễn văn nghệ ca ngợi mái trường thân yêu.	1	10		Sân trường	BGH Đoàn TN	
	HĐCĐ	Thực hiện một số biện pháp thu hút các bạn vào hoạt động chung. Xây dựng và thực hiện kế hoạch tự rèn luyện bản thân để thực hiện tốt các hoạt động chung.	1	11	Tuần 4	Lớp học	GVCN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
	SHL	Chia sẻ về việc thực hiện các biện pháp thu hút học sinh tham gia hoạt động. - Đánh giá chủ đề 1	1	12		Lớp học	GVCN	
	SHDC	Hoạt động khám phá bản thân "Tôi là ai"	1	13		Sân trường	BGH Đoàn TN	
	HĐCĐ	Xác định tính cách của bản thân. Tìm hiểu về điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực. Tìm hiểu về quan điểm sống.	1	14	Tuần 5	Lớp học	GVCN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
Chủ đề 2 : KHÁM PHÁ BẢN THÂN (6 tiết)	SHL	Chia sẻ kế hoạch của rèn luyện tính cách của bản thân./Chia sẻ kết quả rèn	1	15		Lớp học	GVCN	

		luyện tính cách và điều chỉnh tư duy của bản thân theo hướng tích cực.						
	SHDC	Diễn đàn HS về chủ đề “Mục đích học tập của HS THPT”.	1	16		Sân trường	BGH Đoàn TN	
	HĐCĐ	Lập và thực hiện kế hoạch rèn luyện phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm yếu của bản thân. Điều chỉnh tư duy của bản thân theo hướng tích cực. Rèn luyện tính cách và tư duy tích cực của bản thân. Thể hiện quan điểm sống của bản thân.	1	17	Tuần 6	Lớp học	GVCN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
	SHL	Chia sẻ quan điểm sống của bản thân. - Đánh giá chủ đề 2	1	18		Lớp học	GVCN	
	SHDC	Giao lưu “Đối thoại tuổi 16”	1	19		Sân trường	BGH Đoàn TN	
	HĐCĐ	Tìm hiểu biểu hiện của người có trách nhiệm. Tìm hiểu những việc làm thể hiện sự tự chủ, lòng tự trọng, ý chí vượt khó.	1	20	Tuần 7	Lớp học	GVCN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
	SHL	Chia sẻ về những việc làm thể hiện trách nhiệm, tự chủ, tự trọng, ý chí vượt khó đã có ở bản thân.	1	21		Lớp học	GVCN	
	SHDC	Giao lưu “Tám gương vượt khó”.	1	22		Sân trường	BGH Đoàn TN	
	HĐCĐ	Tìm hiểu biểu hiện của người có tư duy phản biện. Tìm hiểu về kế hoạch tài chính cá nhân.	1	23	Tuần 8	Lớp học	GVCN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
	SHL	Chia sẻ những khó khăn cần vượt qua và những hành động vượt khó cần thực hiện.	1	24		Lớp học	GVCN	
	SHDC	Diễn đàn” Tư duy trong thế giới đa	1	25	Tuần 9	Sân	BGH Đoàn	Loa, đài, Trang
Chủ đề 3: PHÁT TRIỂN BẢN THÂN (14 tiết)								

		chiều”.				trường	TN	phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
	HĐCD	Kiểm tra định kỳ giữa học kỳ I	1	26		Lớp học	GVCN	
	SHL	Chia sẻ kết quả rèn luyện tư duy phản biện.	1	27		Lớp học	GVCN	
	SHDC	Tranh biện “Thuốc lá điện tử và thanh niên”	1	28		Sân trường	BGH Đoàn TN	
	HĐCD	Thực hành thể hiện trách nhiệm, tự chủ, tự trọng, ý chí vượt khó. Rèn luyện tư duy phản biện Xây dựng và thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân của bản thân.	1	29	Tuần 10	Lớp học	GVCN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
	SHL	Đánh giá giữa kì I	1	30		Lớp học	GVCN	
	SHDC	Diễn đàn “Tài chính cá nhân - cần thiết và mong muốn”	1	31		Sân trường	BGH Đoàn TN	
	HĐCD	Xây dựng và thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân của bản thân. Rèn luyện trách nhiệm, tự chủ, tự trọng, ý chí vượt khó trong việc thực hiện mục tiêu của bản thân.	1	32	Tuần 11	Lớp học	GVCN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
	SHL	Đánh giá chủ đề 3.	1	33		Lớp học	GVCN	
Chủ đề 4: CHỦ ĐỘNG, TỰ TIN TRONG HỌC TẬP VÀ GIAO TIẾP (9 tiết)	SHDC	Diễn đàn “Sử dụng mạng xã hội tích cực trong học tập”.	1	34		Sân trường	BGH Đoàn TN	
	HĐCD	Tìm hiểu biểu hiện của chủ động trong các môi trường học tập, giao tiếp. Tìm hiểu biểu hiện của tự tin, thân thiện trong giao tiếp. Thể hiện sự chủ động học tập, giao tiếp trong các môi trường.	1	35	Tuần 12	Lớp học	GVCN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
	SHL	Phản hồi kết quả vận dụng về chủ động trong các môi trường học tập, giao tiếp khác nhau.	1	36		Lớp học	GVCN	
	SHDC	Giao lưu truyền thống “Tôn sư trọng	1	37	Tuần 13	Sân	BGH Đoàn	Loa, đài, Trang

		đạo”.				trường	TN	phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
	HĐCĐ	Thực hành giao tiếp, ứng xử tự tin, thân thiện với bạn bè trong trường học. Thực hành xin tiền ứng xử giao tiếp trong các mối quan hệ, giao tiếp trong các môi trường. Rèn luyện tính chủ động, tự tin trong học tập và giao tiếp.	1	38		Lớp học	GVCN	
	SHL	Chia sẻ kết quả thể hiện sự tự tin, thân thiện với bạn bè, thầy cô trong các tình huống giao tiếp, ứng xử.	1	39		Lớp học	GVCN	
	SHDC	Diễn đàn “Xây dựng tình bạn đẹp — Nói không với Bạo lực học đường”	1	40	Tuần 14	Sân trường	BGH Đoàn TN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
	HĐCĐ	Thực hành ứng xử phù hợp trong giao tiếp ở gia đình.	1	41		Lớp học	GVCN	
	SHL	Chia sẻ kết quả thực hiện ứng xử phù hợp trong các tình huống giao tiếp khác nhau ở gia đình. - Đánh giá chủ đề 4	1	42		Lớp học	GVCN	
Chủ đề 5 TRÁCH NHIỆM VỚI GIA ĐÌNH (6 tiết)	SHDC	Diễn đàn “Trách nhiệm với gia đình”	1	43	Tuần 15	Sân trường	BGH Đoàn TN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
	HĐCĐ	Tìm hiểu về trách nhiệm với gia đình. Thể hiện trách nhiệm với gia đình.	1	44		Lớp học	GVCN	
	SHL	Chia sẻ suy nghĩ và việc làm thể hiện trách nhiệm với gia đình.	1	45		Lớp học	GVCN	
	SHDC	Giao lưu với những tấm gương thành công về phát triển kinh tế gia đình.	1	46	Tuần 16	Sân trường	BGH Đoàn TN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
	HĐCĐ	Xây dựng kế hoạch thực hiện hoạt động lao động trong gia đình. Đề xuất biện pháp phát triển kinh tế gia đình, lập kế hoạch và thực hiện. Thực hiện	1	47		Lớp học	GVCN	

Chủ đề 6: THAM GIA XÂY DỰNG CỘNG ĐỒNG (9 tiết)		trách nhiệm với gia đình.						
	SHL	Phản hồi kết quả thực hiện kế hoạch lao động và biện pháp phát triển kinh tế gia đình. - Đánh giá chủ đề 5.	1	48		Lớp học	GVCN	
	SHDC	Diễn đàn “ Mở rộng quan hệ xã hội và thu hút cộng đồng vào hoạt động xã hội”.	1	49	Tuần 17	Sân trường	BGH Đoàn TN	phiếu học...
	HĐCĐ	Tìm hiểu biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào hoạt động xã hội/ Xác định nội dung cần tuyên truyền trong cộng đồng về văn hoá ứng xử nơi công cộng. Thực hiện biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào hoạt động xã hội.	1	50		Lớp học	GVCN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
	SHL	Chia sẻ về biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào hoạt động xã hội.	1	51		Lớp học	GVCN	
	SHDC	Toạ đàm về văn hoá ứng xử trong cộng đồng.	1	52	Tuần 18	Sân trường	BGH Đoàn TN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
	HĐCĐ	Kiểm tra định kỳ cuối học kỳ I	1	53		Lớp học	GVCN	
	SHL	Phản hồi kết quả tuyên truyền văn hoá ứng xử nơi công cộng.	1	54		Lớp học	GVCN	
	SHDC	Giao lưu với những tấm gương tích cực trong hoạt động phát triển cộng đồng.	1	55	Tuần 19	Sân trường	BGH Đoàn TN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
	HĐCĐ	Lập kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hoá ứng xử nơi công cộng. Thực hiện kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hoá ứng xử nơi công cộng. Tham gia kết nối cộng đồng.	1	56		Lớp học	GVCN	

		Đánh giá kết quả hoạt động phát triển cộng đồng của bản thân.						
	SHL	Trao đổi về kết quả hoạt động phát triển cộng đồng. Đánh giá chủ đề 6	1	57		Lớp học	GVCN	
Chủ đề 7: BẢO TỒN CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN (6 tiết)	SHDC	Biểu diễn văn nghệ “Cảnh quan thiên nhiên bên tôi”.	1	58	Tuần 20	Sân trường	BGH Đoàn TN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
	HĐCĐ	Tìm hiểu về hành vi, việc làm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên của tổ chức cá nhân. tìm hiểu về hoạt động tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên. Nhận xét, đánh giá hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.	1	59		Lớp học	GVCN	
	SHL	Chia sẻ về những nhận xét, đánh giá hành vi, việc làm của cá nhân, tổ chức trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.	1	60		Lớp học	GVCN	
	SHDC	Diễn đàn “Bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương”.	1	61	Tuần 21	Sân trường	BGH Đoàn TN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
	HĐCĐ	Xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên địa phương. Tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.	1	62		Lớp học	GVCN	
	SHL	Phản hồi về kết quả thực hiện kế hoạch tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.	1	63		Lớp học	GVCN	
	SHDC	Kịch tương tác “Táo Môi trường châu trời”.	1	64	Tuần 22	Sân trường	BGH Đoàn TN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học
	HĐCĐ	Phân tích, đánh giá thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương:	1	65		Lớp học	GVCN	

Chủ đề 8: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG TỰ NHIÊN (9 tiết)		– Khảo sát đánh giá thực 1 trạng. – Đánh giá tác động của con người tới môi trường tự nhiên. – Đề xuất các giải pháp bảo vệ môi trường tự nhiên. – Lập kế hoạch thực hiện giải pháp.						
	SHL	Chia sẻ kết quả khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương.	1	66		Lớp học	GVCN	
	SHDC	Triển lãm “Thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương”.	1	67	Tuần 23	Sân trường	BGH Đoàn TN	
	HĐCĐ	Thuyết trình về ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường tự nhiên.	1	68		Lớp học	GVCN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
	SHL	Chia sẻ về kế hoạch thực hiện các giải pháp bảo vệ môi trường tự nhiên ở địa phương.	1	69		Lớp học	GVCN	
	SHDC	Thi tuyên truyền viên giỏi về ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường tự nhiên ở địa phương.	1	70	Tuần 24	Sân trường	BGH Đoàn TN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
	HĐCĐ	Thực hiện các giải pháp bảo vệ môi trường tự nhiên. Thực hiện bảo vệ môi trường tự nhiên ở địa phương.	1	71		Lớp học	GVCN	
	SHL	Chia sẻ kết quả thực hiện các giải pháp bảo vệ môi trường tự nhiên ở địa phương. - Đánh giá chủ đề 8	1	72		Lớp học	GVCN	
Chủ đề 9 TÌM HIỂU NGHỀ NGHIỆP	SHDC	Toạ đàm về xu hướng nghề nghiệp hiện nay.		73	Tuần 25	Sân trường	BGH Đoàn TN	
	HĐCĐ	Tìm hiểu hoạt động sản xuất, kinh		74		Lớp học	GVCN	

(12 tiết)		doanh, dịch vụ ở địa phương.						
	SHL	Chia sẻ về hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ ở địa phương.	1	75		Lớp học	GVCN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
	SHDC	Diễn đàn “Thanh niên khởi nghiệp sáng tạo”.	1	76		Sân trường	BGH Đoàn TN	
	HĐCĐ	Xác định cách tìm hiểu các thông tin về nghề nhóm nghề em quan tâm ở địa phương.	1	77	Tuần 26	Lớp học	GVCN	
	SHL	Chia sẻ kết quả rèn luyện năng lực của bản thân theo yêu cầu của nghề ở địa phương.	1	78		Lớp học	GVCN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
	SHDC	Ngày hội trải nghiệm, hướng nghiệp.	1	79		Sân trường	BGH Đoàn TN	
	HĐCĐ	Kiểm tra định kỳ giữa học kỳ II	1	80	Tuần 27	Lớp học	GVCN	
	SHL	Trình bày kế hoạch trải nghiệm nghề ở địa phương.	1	81		Lớp học	GVCN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
	SHDC	Giao lưu tìm hiểu nghề nghiệp.	1	82		Sân trường	BGH Đoàn TN	
	HĐCĐ	Lập kế hoạch và thực hiện trải nghiệm nghề ở địa phương. Rèn luyện bản thân theo yêu cầu của nghề em quan tâm.	1	83	Tuần 28	Lớp học	GVCN	
Chủ đề 10 HIỂU BẢN THÂN ĐỂ CHỌN NGHỀ PHÙ HỢP (9 tiết)	SHL	Chia sẻ cảm nhận, những điều học hỏi được qua các hoạt động trải nghiệm nghề ở địa phương. Đánh giá chủ đề 9	1	84		Lớp học	GVCN	
	SHDC	“Chọn nghề phù hợp cho tương lai”.		85		Sân trường	BGH Đoàn TN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
	HĐCĐ	Tìm hiểu yêu cầu của việc chọn nghề phù hợp. Lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với bản thân.		86	Tuần 29	Lớp học	GVCN	
	SHL	Chia sẻ được cảm nhận, những điều học	1	87		Lớp học	GVCN	

		hỏi được qua tìm hiểu về việc chọn nghề phù hợp.						phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
	SHDC	Giao lưu với học sinh thành đạt của trường.	1	88	Tuần 30	Sân trường	BGH Đoàn TN	
	HĐCĐ	Đánh giá sự phù hợp của bản thân với nghề/ nhóm nghề định lựa chọn.	1	89		Lớp học	GVCN	
	SHL	Chia sẻ cảm nhận và những điều học hỏi được qua tham gia Sinh hoạt dưới cờ và đánh giá sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề định lựa chọn.	1	90		Lớp học	GVCN	
	SHDC	Giao lưu với người lao động giỏi, học hỏi nghề nhân làng nghề.	1	91	Tuần 31	Sân trường	BGH Đoàn TN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
	HĐCĐ	Xây dựng kế hoạch rèn luyện bản thân theo định hướng nghề nghiệp.	1	92		Lớp học	GVCN	
	SHL	Phản hồi kết quả tìm hiểu và rèn luyện bản thân theo những phẩm chất, năng lực của nghề định chọn. - Đánh giá chủ đề 10	1	93		Lớp học	GVCN	
Chủ đề 11 LẬP KẾ HOẠCH HỌC TẬP, RÈN LUYỆN THEO ĐỊNH HƯỚNG NGHỀ NGHIỆP (12 tiết)	SHDC	Tìm hiểu hệ thống đào tạo nghề nước ta.	1	94	Tuần 32	Sân trường	BGH Đoàn TN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
	HĐCĐ	Tìm hiểu thông tin cơ bản về hệ thống trường đào tạo nghề liên quan đến nghề định lựa chọn. Tìm hiểu cách lập kế hoạch học tập, rèn luyện theo nghề nhóm nghề lựa chọn. Trình bày một số thông tin cơ bản về hệ thống trường đào tạo nghề em định chọn.	1	95		Lớp học	GVCN	
	SHL	Phản hồi kết quả hệ tìm hiểu trường đào tạo nghề em định lựa chọn.		96		Lớp học	GVCN	
	SHDC	Ngày hội tư vấn hướng nghiệp học đường.	1	97	Tuần 33	Sân trường	BGH Đoàn TN	

	HĐCĐ	Thực hành tham vấn chọn nghề và định hướng học tập.	1	98		Lớp học	GVCN	
	SHL	Phản hồi kết quả tham vấn ý kiến của thầy cô, gia đình, bạn bè về dự định chọn nghề và định hướng học tập.	1	99		Lớp học	GVCN	
	SHDC	Hùng biện “Hành trang thanh niên lập nghiệp”.	1	100		Sân trường	BGH Đoàn TN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
	HĐCĐ	Xây dựng kế hoạch học tập, rèn luyện bản thân theo nghề/ nhóm nghề lựa chọn. Học tập, rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp	1	101	Tuần 34	Lớp học	GVCN	
	SHL	Phản hồi kết quả thực hiện kế hoạch học tập, rèn luyện theo nhóm nghề định lựa chọn.	1	102		Lớp học	GVCN	
	SHDC	Hùng biện “Hành trang thanh niên lập nghiệp”.	1	103		Sân trường	BGH Đoàn TN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
	HĐCĐ	Kiểm tra định kỳ cuối học kỳ II	1	104	Tuần 35	Lớp học	GVCN	
	SHL	Tổng kết học kỳ II	1	105		Lớp học	GVCN	

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo nhà trường, BCH Đoàn trường

- Lãnh đạo nhà trường quản lý, chịu trách nhiệm xây dựng kế hoạch; bố trí giáo viên giảng dạy phù hợp với chủ đề; xếp thời khóa biểu cho hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp năm học 2024-2025.
- Tổ chức đánh giá việc thực hiện các hoạt động, thường xuyên kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện kế hoạch, dự giờ, kiểm tra hồ sơ, giáo án theo định kỳ.
- BCH Đoàn hỗ trợ GVCN lớp 10 trong quá trình tổ chức hoạt động giáo dục hướng nghiệp khi có yêu cầu.

2. Giáo viên chủ nhiệm các lớp

- Phụ trách giảng dạy lớp chủ nhiệm theo thời khóa biểu.
- Số tiết tổ chức hoạt động hướng nghiệp theo kế hoạch dạy học. Với hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp khối lớp 10: Mỗi lớp bố trí 1 tiết chuyên đề giữa tuần, có tính tiết dạy theo quy định (Lãnh đạo, Giáo viên chủ nhiệm hoặc Giáo viên có chuyên môn phù hợp đứng lớp).
- Các tiết Chào cờ, Sinh hoạt lớp trước mắt giữ nguyên như hiện hành.

IV. Kinh phí thực hiện

Kinh phí cho hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp được tính như tiết dạy chính khóa.

Trên đây là kế hoạch hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp lớp 10 năm học 2024-2025 của Trường THPT Âu Cơ. Đề nghị các bộ phận và cá nhân có liên quan thực hiện nghiêm túc kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Ban HĐ TN, HN (chỉ đạo, thực hiện);
- CBGVNV (phối hợp, thực hiện);
- Lưu: VT, HĐTNHN.



TRƯỞNG BAN

Trần Văn Nghĩa

KẾ HOẠCH
HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP LỚP 11 NĂM 2024-2025

I. Đặc điểm tình hình

1. Cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên là 23 người, trong đó:

+ Lãnh đạo: 03; Giáo viên: 27; Nhân viên: 12.

+ Cán bộ, giáo viên đạt chuẩn, có trình độ đại học 24/24 chiếm tỷ lệ 100%; có trình độ thạc sĩ 01 chiếm tỷ lệ 3,57%.

+ Số GV chủ nhiệm khối 10: 5 GV; Trình độ đào tạo Đại học: 05 GV.

2. Học sinh

Toàn trường có 467 học sinh được biên chế thành 14 lớp, trong đó:

+ Khối 10 có 05 lớp với tổng số 183 học sinh.

+ Khối 11 có 04 lớp với tổng số 141 học sinh.

+ Khối 12 có 05 lớp với tổng số 143 học sinh.

II. Mục đích yêu cầu

1. Mục tiêu

- Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp hình thành, phát triển ở học sinh năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực định hướng nghề nghiệp; đồng thời góp phần hình thành, phát triển các phẩm chất chủ yếu và năng lực chung quy định trong Chương trình GDPT 2018.

- Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp giúp học sinh khám phá bản thân và thế giới xung quanh, phát triển đời sống tâm hồn phong phú, biết rung cảm trước cái đẹp của thiên nhiên và tình người, có quan niệm sống và ứng xử đúng đắn, đồng thời bồi dưỡng cho học sinh tình yêu đối với quê hương, đất nước, ý thức về cội nguồn và bản sắc của dân tộc để góp phần giữ gìn, phát triển các giá trị tốt đẹp của con người Việt Nam trong một thế giới hội nhập.

- Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp giúp học sinh phát triển các phẩm chất, năng lực đã được hình thành ở cấp tiểu học và cấp trung học cơ sở. Kết thúc giai đoạn giáo dục định hướng nghề nghiệp, học sinh có khả năng thích ứng với các điều kiện sống, học tập và làm việc khác nhau; thích ứng với những thay đổi của xã hội hiện đại; có khả năng tổ chức cuộc sống, công việc và quản lý bản thân; có khả năng phát triển hứng thú nghề nghiệp và ra quyết định lựa chọn được nghề nghiệp tương lai; xây dựng được kế hoạch rèn luyện đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp và trở thành người công dân có ích.

2. Yêu cầu

Về phẩm chất: hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp góp phần hình thành và phát triển các phẩm chất chủ yếu theo các mức độ phù hợp với mỗi cấp học đã được quy định trong Chương trình GDPT 2018.

- Về năng lực: hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp giúp hình thành và phát triển ở học sinh các năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo được biểu hiện qua các năng lực đặc thù: năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực định hướng nghề nghiệp.

III. Nhiệm vụ trọng tâm

- Thành lập Ban Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp (*Phụ lục đính kèm*).

- Bố trí thực hiện khung chương trình chính khóa, thể hiện trong chương trình giáo dục, trên thời khóa biểu và quản lý như bộ môn khác, xây dựng kế hoạch triển khai, bố trí giáo viên phụ trách.

- Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp là giai đoạn giáo dục định hướng nghề nghiệp: ngoài các hoạt động hướng đến cá nhân, xã hội, tự nhiên, nội dung Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp tập trung hơn vào hoạt động giáo dục hướng nghiệp nhằm phát triển năng lực định hướng nghề nghiệp. Thông qua các hoạt động hướng nghiệp, học sinh được đánh giá và tự đánh giá về năng lực, sở trường, hứng thú liên quan đến nghề nghiệp, làm cơ sở để tự chọn cho mình ngành nghề phù hợp và rèn luyện phẩm chất và năng lực để thích ứng với nghề nghiệp tương lai.

- Thiết bị dạy học: để thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, cần có những thiết bị cơ bản sau:

+ Đồ dùng để trình diễn, hướng dẫn: video clip về các nội dung giáo dục; phần mềm về hướng nghiệp; dụng cụ lao động phù hợp với hoạt động lao động;

+ Đồ dùng để phục vụ hoạt động tập thể: loa đài, ampli; bộ lều trại;

+ Đồ dùng để thực hành: bộ tranh ảnh về quần áo, giày dép,... theo mùa, theo giới tính, theo lứa tuổi của học sinh; bộ tranh ảnh về trang phục các dân tộc Việt Nam; bộ tranh ảnh về trang phục các dân tộc trên thế giới; bộ tranh về các nghề, làng nghề truyền thống; bộ tranh về các lễ hội; bảng trắc nghiệm nhân cách; dụng cụ lao động phù hợp với hoạt động lao động;

+ Đồ dùng khác phù hợp với chủ đề hoạt động cụ thể.

IV. Kế hoạch dạy học

1. Tổng thể

Thời lượng dành cho Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp là 3 tiết/tuần. Cả năm: 35 tuần x 3 tiết = 105 tiết.

Sinh hoạt dưới cờ: SHDC.

Hoạt động giáo dục theo chủ đề: HGD.

Sinh hoạt lớp: SHL.

2. Khung phân phối chương trình

Bài học (1)			Số tiết (2)	Tiết PPCT (3)	Thời điểm (4)	Quy mô/Địa điểm (5)	Người thực hiện/Phối hợp (6)	Thiết bị/ĐK thực hiện (7)
Tên chủ đề	Hoạt động	Tên bài						
Chủ đề 1: Xây dựng và phát	SHDC	Diễn đàn “Ảnh hưởng của quan hệ thầy – trò và bạn bè đến sự phát triển của cá nhân”.	1	1	Tuần 1	Khối/Sân trường	BGH, Đoàn TN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
	HĐCĐ	Tìm hiểu cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè. Tìm hiểu cách làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường qua mạng xã hội	1	2		Lớp học	GVCN	

triển nhà trường (9 tiết)	SHL	Chia sẻ kết quả phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè và làm chủ, kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường và qua mạng xã hội.	1	3		Lớp học	GVCN	
	SHDC	Tọa đàm “Kết bạn qua mạng xã hội – Những lợi ích và nguy cơ”	1	4	Tuần 2	Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
	HĐCD	Xây dựng mối quan hệ với thầy cô bạn bè. Rèn luyện kỹ năng làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội.	1	5		Lớp học	GVCN	
	SHL	Chia sẻ kết quả hợp tác với các bạn trong việc thiết kế và thực hiện những hoạt động xây dựng, phát triển nhà trường.	1	6		Lớp học	GVCN	
	SHDC	Diễn đàn “Chung tay xây dựng và phát triển nhà trường”	1	7	Tuần 3	Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
	HĐCD	Hợp tác với bạn để cùng xây dựng và phát triển nhà trường. Đánh giá hiệu quả hoạt động phát huy truyền thống nhà trường Vận dụng các kỹ năng đã được rèn luyện vào thực tiễn	1	8		Lớp học	GVCN	
	SHL	Chia sẻ về kết quả đánh giá hiệu quả của hoạt động phát huy truyền thống nhà trường.	1	9		Lớp học	GVCN	
Chủ đề 2: Khám phá bản thân(12 tiết)	SHDC	Giao lưu với chuyên gia về đặc điểm của giới trẻ hiện nay và những thách thức mà xã hội hiện đại đặt ra cho giới trẻ	1	10	Tuần 4	Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
	HĐCD	Khám phá điểm riêng của bản thân Tìm hiểu về cách thể hiện sự tự tin đối với những đặc điểm riêng của bản thân.	1	11		Lớp học	GVCN	
	SHL	Triển lãm sản phẩm giới thiệu các đặc điểm riêng của cá nhân học sinh.	1	12		Lớp học	GVCN	
	SHDC	Tham gia cuộc thi “Tự tin là chính mình”.	1	13	Tuần 5	Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh,

	HĐCĐ	Tìm hiểu cách điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi. Thiết kế và trình bày sản phẩm giới thiệu đặc điểm riêng của bản thân	1	14		Lớp học	GVCN	clip, phiếu học...
	SHL	Chia sẻ kết quả thể hiện sự tự tin với những đặc điểm riêng của bản thân trong thực tiễn. - Đánh giá chủ đề 2	1	15		Lớp học	GVCN	
	SHDC	Tọa đàm về chủ đề “Điều chỉnh bản thân để thích ứng với cuộc sống”	1	16	Tuần 6	Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN	
	HĐCĐ	Xây dựng kế hoạch điều chỉnh bản thân. Xây dựng kế hoạch phát triển sở trường liên quan đến định hướng nghề nghiệp của bản thân trong tương lai.	1	17		Lớp học	GVCN	
	SHL	Chia sẻ kết quả rèn luyện, điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi	1	18		Lớp học	GVCN	
	SHDC	Chơi trò chơi “Phòng vấn về lựa chọn nghề nghiệp tương lai.	1	19	Tuần 7	Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN	
	HĐCĐ	Thể hiện sự tự tin về những đặc điểm riêng của bản thân trong thực tiễn cuộc sống. Thực hiện kế hoạch điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi và kế hoạch phát triển sở trường hướng tới nghề nghiệp tương lai.	1	20		Lớp học	GVCN	
	SHL	Chơi trò chơi “Phòng vấn về phát triển sở trường liên quan đến định hướng nghề nghiệp của bản thân trong tương lai”. - Đánh giá chủ đề 2	1	21		Lớp học	GVCN	
Chủ đề 3: Rèn luyện bản thân (18 tiết)	SHDC	Diễn đàn “Tuân thủ kỉ luật, những quy định chung”.	1	22	Tuần 8	Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
	HĐCĐ	Tìm hiểu cách tuân thủ kỉ luật, quy định của nhóm, lớp, tập thể trường, cộng đồng.	1	23		Lớp học	GVCN	
	SHL	Chia sẻ việc vận dụng biện pháp rèn luyện	1	24		Lớp học	GVCN	

		tính kỉ luật, quy định chung.						
SHDC		Giao lưu với những tấm gương tự hoàn thiện và thu hút bạn cùng hoàn thiện.	1	25	Tuần 9	Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
HĐCĐ		Kiểm tra định kỳ giữa học kỳ I	1	26		Lớp học	GVCN	
SHL		Kết quả thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân và lời cuốn bạn cùng phấn đấu hoàn thiện..	1	27		Lớp học	GVCN	
SHDC		Kịch tương tác “Vượt qua những trở ngại để tự hoàn thiện”.	1	28	Tuần 10	Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
HĐCĐ		Tìm hiểu biểu hiện của sự nỗ lực hoàn thiện bản thân. Tìm hiểu cách thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện bản thân.	1	29		Lớp học	GVCN	
SHL		Thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện bản thân.	1	30		Lớp học	GVCN	
SHDC		Diễn đàn “Quản lí cảm xúc và ứng xử hợp lí trong giao tiếp”.	1	31	Tuần 11	Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
HĐCĐ		Tìm hiểu cách quản lí cảm xúc và ứng xử hợp lí trong các tình huống giao tiếp khác nhau. Tìm hiểu về cách thực hiện kế hoạch tài chính hợp lí.	1	32		Lớp học	GVCN	
SHL		Quản lí cảm xúc và ứng xử hợp lí.	1	33		Lớp học	GVCN	
SHDC		Giao lưu về kinh nghiệm thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lí.	1	34	Tuần 12	Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
HĐCĐ		Rèn luyện tính kỉ luật. Xây dựng kế hoạch tự hoàn thiện bản thân..	1	35		Lớp học	GVCN	
SHL		Thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lí.	1	36		Lớp học	GVCN	
SHDC		Kịch tương tác “Kiểm soát cảm xúc và ứng xử phù hợp để phòng tránh bạo lực học đường.	1	37	Tuần 13	Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
HĐCĐ		Thực hiện một số biện pháp thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện bản thân. Đề xuất cách quản lí cảm xúc và ứng xử	1	38		Lớp học	GVCN	

	SHL	Chia sẻ kết quả, cảm xúc, những khó khăn và cách vượt qua khi rèn luyện bản thân. Đánh giá chủ đề 3.	1	39		Lớp học	GVCN	
Chủ đề 4: Trách nhiệm với gia đình (9 tiết)	SHDC	Diễn đàn “Trách nhiệm với người thân, gia đình”.	1	40	Tuần 14	Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
	HĐCD	HĐ1. Tìm hiểu những việc cần làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc thường xuyên đến người thân trong gia đình HĐ2. Rèn luyện kỹ năng hóa giải mâu thuẫn, xung đột và quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình. HĐ3. Tìm hiểu cách hóa giải mâu thuẫn, xung đột trong gia đình.	1	41		Lớp học	GVCN	
	SHL	Quan tâm, chăm sóc và hóa giải những mâu thuẫn, xung đột xảy ra trong gia đình.	1	42		Lớp học	GVCN	
	SHDC	Giao lưu với những tấm gương tổ chức, sắp xếp hợp lý công việc gia đình	1	43	Tuần 15	Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
	HĐCD	HĐ4. Tìm hiểu về sự tự tin, tổ chức, sắp xếp hợp lý công việc và tự giác tham gia lao động trong gia đình. HĐ5. Tổ chức sắp xếp hợp lý công việc gia đình và tự giác thực hiện có trách nhiệm. HĐ6. Thực hiện trách nhiệm đối với gia đình	1	44		Lớp học	GVCN	
	SHL	Trách nhiệm tham gia các hoạt động lao động và sắp xếp hợp lý công việc gia đình.	1	45		Lớp học	GVCN	
	SHDC	Tọa đàm “Lập kế hoạch chi tiêu trong gia đình phù hợp và tiết kiệm”	1	46	Tuần 16	Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
	HĐCD	HĐ7. Lập kế hoạch chi tiêu phù hợp với thu nhập trong gia đình. HĐ8. Tìm hiểu về kế hoạch chi tiêu phù hợp, thực hiện tiết kiệm tài chính. HĐ9. Thực hiện mục tiêu tiết kiệm tài chính	1	47		Lớp học	GVCN	

Chủ đề 5 Phát triển cộng đồng (6 tiết)		trong gia đình						
	SHL	Thực hiện mục tiêu tiết kiệm tài chính trong gia đình. Đánh giá cuối chủ đề. - Đánh giá chủ đề 4	1	48		Lớp học	GVCN	
	SHDC	Nghe nói chuyện về phong trào “Thanh niên tình nguyện vì an sinh xã hội”.	1	49	Tuần 17	Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
	HĐCĐ	HĐ1. Tìm hiểu biện pháp xây dựng và phát triển cộng đồng HĐ2. Xây dựng và phát triển các mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng. HĐ3. Tham gia xây dựng, phát triển cộng đồng và đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển cộng đồng. HĐ4. Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng và giải pháp quản lý thực hiện.	1	50		Lớp học	GVCN	
	SHL	Chia sẻ những biện pháp cần thiết để xây dựng và phát triển các mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng	1	51		Lớp học	GVCN	
	SHDC	Biểu diễn tiểu phẩm tuyên truyền “Thực hiện nếp sống văn minh nơi công cộng”	1	52	Tuần 18	Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
	HĐCĐ	Kiểm tra định kỳ cuối học kỳ I	1	53		Lớp học	GVCN	
	SHL	Phản hồi kết quả thực hiện hoạt động phát triển cộng đồng và giải pháp quản lý thực hiện.	1	54		Lớp học	GVCN	
	SHDC	Tọa đàm về cách ứng xử văn minh trong cuộc sống	1	55	Tuần 19			Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
	HĐCĐ	Tìm hiểu hành vi văn minh nơi công cộng và trách nhiệm với cộng đồng.	1	56				
	SHL	Xây dựng kế hoạch tổ chức phát triển	1	57				

		cộng đồng và đề xuất các giải pháp quản lý việc thực hiện hoạt động.						
	SHDC	Thi tuyên truyền “Văn hóa sử dụng mạng xã hội trong thanh niên”	1	58	Tuần 20	Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN	
	HĐCĐ	HD5. Tìm hiểu hành vi văn minh nơi công cộng và trách nhiệm của bản thân với cộng đồng. HD6. Thể hiện các hành vi văn minh nơi công cộng và trách nhiệm của bản thân với cộng đồng. HD7. Xây dựng và thực hiện kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về văn hóa mạng xã hội.	1	59		Lớp học	GVCN	
	SHL	Phản hồi kết quả thực hiện tuyên truyền “Văn hóa ứng xử qua mạng xã hội”. Đánh giá cuối chủ đề - Đánh giá chủ đề 5.	1	60		Lớp học	GVCN	
Chủ đề 6: Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên (6 tiết)	SHDC	Tham gia cuộc thi tìm hiểu về các di sản thiên nhiên thế giới và quốc gia của Việt Nam	1	61	Tuần 21	Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN	phiếu học...
	HĐCĐ	HD1. Chia sẻ về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên đối với trạng thái cảm xúc của bản thân. HD2. Tìm hiểu biểu hiện của sự chủ động, tích cực thực hiện việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. HD3. Lập kế hoạch đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương. HD4. Đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương theo kế hoạch đã xây dựng.	1	62		Lớp học	GVCN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...

	SHL	Trình bày kết quả đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương theo kế hoạch đã lập.	1	63		Lớp học	GVCN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
	SHDC	Tọa đàm về ảnh hưởng của sự phát triển kinh tế và hoạt động sống của con người đến việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên	1	64	Tuần 22	Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN	
	HĐCD	HD5. Xây dựng kế hoạch hoạt động quảng bá hình ảnh và kêu gọi bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. HD6. Thực hiện kế hoạch hoạt động quảng bá hình ảnh và kêu gọi bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh. HD7. Thực hiện bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh và kêu gọi mọi người cùng thực hiện.	1	65		Lớp học	GVCN	
	SHL	Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động quảng bá hình ảnh và kêu gọi bảo tồn cảnh quan thiên nhiên theo kế hoạch đã lập. Đánh giá cuối chủ đề 6	1	66		Lớp học	GVCN	
Chủ đề 7: Bảo vệ môi trường (9 tiết)	SHDC	Giao lưu “sản xuất kinh doanh và môi trường tự nhiên”	1	67	Tuần 23	Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
	HĐCD	HD1: Tìm hiểu về tác động của phát triển sản xuất kinh doanh đến môi trường. HD2: Nghiên cứu khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên tác động của sự phát triển sản xuất kinh doanh đến môi trường.	1	68		Lớp học	GVCN	
	SHL	Chia sẻ kết quả khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên tác động của sản xuất kinh doanh đến môi trường ở địa phương.	1	69		Lớp học	GVCN	
	SHDC	Triển lãm “sản xuất kinh doanh và môi trường tự nhiên ở địa phương”	1	70	Tuần 24	Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN	
	HĐCD	HD3: Phân tích tác động của sự phát triển	1	71		Lớp học	GVCN	Loa, đài, Trang

		sản xuất kinh doanh đến môi trường. HD4: Đề xuất kiến nghị bảo vệ môi trường theo kết quả khảo sát.						phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học...
	SHL	Chia sẻ về kiến nghị bảo vệ môi trường ở địa phương.	1	72		Lớp học	GVCN	
	SHDC	Tuyên truyền biện pháp bảo vệ tài nguyên ở địa phương.	1	73		Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN	
	HĐCĐ	HD5: Xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyên truyền biện pháp bảo vệ tài nguyên tới người dân địa phương. HD6: Tham gia bảo vệ môi trường tài nguyên.	1	74	Tuần 25	Lớp học	GVCN	
	SHL	Chia sẻ kết quả tuyên truyền biện pháp bảo vệ tài nguyên ở địa phương Đánh giá chủ đề 7	1	75		Lớp học	GVCN	
Chủ đề 8 Các nhóm nghề cơ bản và yêu cầu của thị trường lao động (12 tiết)	SHDC	Diễn đàn về xu hướng phát triển các nghề trong thời đại 4.0	1	76	Tuần 26	Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học
	HĐCĐ	HD1. Tìm hiểu các nhóm nghề cơ bản HD2. Đặc trưng yêu cầu của từng nhóm nghề	1	77		Lớp học	GVCN	
	SHL	Chia sẻ kết quả sưu tầm tài liệu về xu hướng phát triển các nghề trong thời đại 4.0	1	78		Lớp học	GVCN	
	SHDC	Tọa đàm với nhà tuyển dụng các yêu cầu về phẩm chất năng lực người lao động.	1	79	Tuần 27	Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN	
	HĐCĐ	HD3. Sưu tầm và giới thiệu tài liệu về xu hướng phát triển nghề trong xã hội và thị trường lao động HD4. Phân tích yêu cầu của nhà tuyển dụng và so sánh với phẩm chất năng lực của bản thân trong việc đáp ứng yêu cầu	1	80		Lớp học	GVCN	



		tuyển dụng						
	SHL	Chia sẻ kết quả về yêu cầu nhà tuyển dụng	1	81		Lớp học	GVCN	
	SHDC	Thảo luận trao đổi ý nghĩa việc đảm bảo an toàn lao động.	1	82		Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN	
	HĐCĐ	Kiểm tra định kỳ giữa học kỳ II	1	83	Tuần 28	Lớp học	GVCN	
	SHL	Chia sẻ về kết quả đánh giá hiệu quả của hoạt động tìm hiểu về xu hướng phát triển nghề.	1	84		Lớp học	GVCN	
	SHDC	Tổng kết các yêu cầu của thị trường lao động theo nhóm nghề địa phương.	1	85		Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN	
	HĐCĐ	HĐ5. Thuyết trình về ý nghĩa của đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp của người lao động HĐ6. Vận dụng các kỹ năng đã được rèn luyện vào thực tiễn HĐ7 Diễn kịch về “An toàn lao động theo nhóm nghề lựa chọn”	1	86	Tuần 29	Lớp học	GVCN	
	SHL	Báo cáo theo chủ đề: “An toàn và sức khỏe người lao động”. Đánh giá chủ đề 8	1	87		Lớp học	GVCN	
Chủ đề 9 Rèn luyện phẩm chất năng lực phù hợp với nhóm nghề lựa chọn (12 tiết)	SHDC	Hoạt động hai hái hoa dân chủ để tìm hiểu yêu cầu về phẩm chất năng lực của các nhóm		88		Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học
	HĐCĐ	HD1: Đánh giá điểm mạnh điểm yếu của bản thân đối với từng nhóm nghề. HD2: Xác định sự phù hợp về phẩm chất năng lực của bản thân đối với nhóm nghề lựa chọn..		89	Tuần 30	Lớp học	GVCN	
	SHL	Sinh hoạt theo chủ đề chia sẻ về việc đánh giá điểm mạnh điểm yếu của bản thân với	1	90		Lớp học	GVCN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh,

		từng nhóm nghề.						clip, phiếu học
	SHDC	Hoạt động hai hái hoa dân chủ để tìm hiểu yêu cầu về phẩm chất năng lực của các nhóm.	1	91		Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN	
	HĐCĐ	HD3: Đánh giá khó khăn thuận lợi trong quá trình xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện bản thân theo nhóm nghề đã lựa chọn.	1	92	Tuần 31	Lớp học	GVCN	
	SHL	Chia sẻ kết quả sự phù hợp của bản thân về phẩm chất năng lực đối với nhóm nghề/ nghề lựa chọn.	1	93		Lớp học	GVCN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học
	SHDC	Hoạt động hùng biện hiểu bản thân chọn nghề phù hợp.	1	94		Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN	
	HĐCĐ	HD4: Đề xuất giải pháp học tập rèn luyện theo nhóm nghề nghề lựa chọn	1	95	Tuần 32	Lớp học	GVCN	
	SHL	Chia sẻ kết quả đánh giá những thuận lợi khó khăn trong quá trình xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện bản thân theo nhóm nghề lựa chọn.	1	96		Lớp học	GVCN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học
	SHDC	Giao lưu với doanh nhân thành đạt.	1	97		Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN	
	HĐCĐ	HD5: Thực hiện giải pháp học tập rèn luyện theo nhóm nghề /nghề lựa chọn	1	98	Tuần 33	Lớp học	GVCN	
	SHL	Chia sẻ kết quả thực hiện giải pháp học tập rèn luyện theo nhóm nghề /nghề lựa chọn Đánh giá chủ đề 9	1	99		Lớp học	GVCN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học
Chủ đề 10 Xây dựng và thực hiện kế hoạch học	SHDC	“Trao đổi về thông tin cơ bản của các cơ sở giáo dục đại học cơ sở giáo dục nghề nghiệp liên quan đến nhóm nghề nghề định lựa chọn.		100	Tuần 34	Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN	Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học
	HĐCĐ	HD1: Tìm hiểu nội dung tham vấn về dự		101		Lớp học	GVCN	

tập theo định hướng ngành, nghề lựa chọn (6 tiết)		kiến ngành nghề lựa chọn. HD2: Tìm hiểu nội dung tham vấn về dự kiến ngành nghề lựa chọn. HD3: Tham vấn ý kiến về dự kiến ngành nghề lựa chọn. HD4: Xác định cơ sở giáo dục đại học và cơ sở giáo dục nghề nghiệp liên quan đến học tập hướng nghiệp. HD5: Xây dựng kế hoạch học tập theo định hướng ngành nghề lựa chọn. HD6: Thực hiện kế hoạch học tập rèn luyện theo định hướng ngành nghề lựa chọn.					
	SHL	Cần một chia sẻ thông tin về các cơ sở giáo dục đại học cơ sở giáo dục nghề nghiệp liên quan đến ngành nghề lựa chọn.	1	102		Lớp học	GVCN
	SHDC	Tham vấn nghề nghiệp.	1	103	Tuần 35	Khối/Sân trường	BGH Đoàn TN
	HĐCĐ	Kiểm tra định kỳ cuối học kỳ II	1	104		Lớp học	GVCN
	SHL	Chia sẻ kết quả tham vấn nghề nghiệp. Đánh giá chủ đề 10	1	105		Lớp học	GVCN

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo nhà trường, BCH Đoàn trường

- Lãnh đạo nhà trường quản lý, chịu trách nhiệm xây dựng kế hoạch; bố trí giáo viên giảng dạy phù hợp với chủ đề; xếp thời khóa biểu cho hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp năm học 2024-2025.

- Tổ chức đánh giá việc thực hiện các hoạt động, thường xuyên kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện kế hoạch, dự giờ, kiểm tra hồ sơ, giáo án theo định kì.

- BCH Đoàn hỗ trợ GVCN lớp 11 trong quá trình tổ chức hoạt động giáo dục hướng nghiệp khi có yêu cầu.

2. Giáo viên chủ nhiệm các lớp

- Phụ trách giảng dạy lớp chủ nhiệm theo thời khóa biểu.

- Số tiết tổ chức hoạt động hướng nghiệp theo kế hoạch dạy học. Với hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp khối lớp 11: Mỗi lớp bố trí 1 tiết chuyên đề giữa tuần, có tính tiết dạy theo quy định (Lãnh đạo, Giáo viên chủ nhiệm hoặc Giáo viên có chuyên môn phù hợp đứng lớp).

- Các tiết Chào cờ, Sinh hoạt lớp trước mắt giữ nguyên như hiện hành.

IV. Kinh phí thực hiện

Kinh phí cho hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp được tính như tiết dạy chính khóa.

Trên đây là kế hoạch hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp lớp 11 năm học 2024-2025 của Trường THPT Âu Cơ. Đề nghị các bộ phận và cá nhân có liên quan thực hiện nghiêm túc kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Ban HD TN, HN (chỉ đạo, thực hiện);
- CBGVNV (phối hợp, thực hiện);
- Lưu: VT, HĐTNHN.



TRƯỞNG BAN

Trần Văn Nghĩa

Số: ~~172~~ /KH-THPTAC

Đông Giang, ngày 07 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP LỚP 12 NĂM 2024-2025

I. Đặc điểm tình hình

1. Cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên là 43 người, trong đó:
 - + Lãnh đạo: 03; Giáo viên: 28; Nhân viên: 12.
 - + Cán bộ, giáo viên đạt chuẩn, có trình độ đại học 24/24 chiếm tỷ lệ 100%; có trình độ thạc sĩ 01 chiếm tỷ lệ 3,57%.
 - + Số GV chủ nhiệm khối 10: 5 GV; Trình độ đào tạo Đại học: 05 GV.

2. Học sinh

Toàn trường có 467 học sinh được biên chế thành 14 lớp, trong đó:

- + Khối 10 có 05 lớp với tổng số 183 học sinh.
- + Khối 11 có 04 lớp với tổng số 141 học sinh.
- + Khối 12 có 05 lớp với tổng số 143 học sinh.

II. Mục đích yêu cầu

1. Mục tiêu

- Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp hình thành, phát triển ở học sinh năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực định hướng nghề nghiệp; đồng thời góp phần hình thành, phát triển các phẩm chất chủ yếu và năng lực chung quy định trong Chương trình GDPT 2018.

- Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp giúp học sinh khám phá bản thân và thế giới xung quanh, phát triển đời sống tâm hồn phong phú, biết rung cảm trước cái đẹp của thiên nhiên và tình người, có quan niệm sống và ứng xử đúng đắn, đồng thời bồi dưỡng cho học sinh tình yêu đối với quê hương, đất nước, ý thức về cội nguồn và bản sắc của dân tộc để góp phần giữ gìn, phát triển các giá trị tốt đẹp của con người Việt Nam trong một thế giới hội nhập.

- Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp giúp học sinh phát triển các phẩm chất, năng lực đã được hình thành ở cấp tiểu học và cấp trung học cơ sở.

- Kết thúc giai đoạn giáo dục định hướng nghề nghiệp, học sinh có khả năng thích ứng với các điều kiện sống, học tập và làm việc khác nhau; thích ứng với những thay đổi của xã hội hiện đại; có khả năng tổ chức cuộc sống, công việc và quản lý bản thân; có khả năng phát triển hứng thú nghề nghiệp và ra quyết định lựa chọn được nghề nghiệp tương lai; xây dựng được kế hoạch rèn luyện đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp và trở thành người công dân có ích.

2. Yêu cầu

Về phẩm chất: hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp góp phần hình thành và phát triển các phẩm chất chủ yếu theo các mức độ phù hợp với mỗi cấp học đã được quy định trong Chương trình GDPT 2018.

- Về năng lực: hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp giúp hình thành và phát triển ở học sinh các năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo được biểu hiện qua các năng lực đặc thù: năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực định hướng nghề nghiệp.

III. Nhiệm vụ trọng tâm

- Thành lập Ban Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp (*Phụ lục đính kèm*).

- Bố trí thực hiện khung chương trình chính khóa, thể hiện trong chương trình giáo dục, trên thời khóa biểu và quản lý như bộ môn khác, xây dựng kế hoạch triển khai, bố trí giáo viên phụ trách.

- Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp là giai đoạn giáo dục định hướng nghề nghiệp: ngoài các hoạt động hướng đến cá nhân, xã hội, tự nhiên, nội dung Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp tập trung hơn vào hoạt động giáo dục hướng nghiệp nhằm phát triển năng lực định hướng nghề nghiệp.

- Thông qua các hoạt động hướng nghiệp, học sinh được đánh giá và tự đánh giá về năng lực, sở trường, hứng thú liên quan đến nghề nghiệp, làm cơ sở để tự chọn cho mình ngành nghề phù hợp và rèn luyện phẩm chất và năng lực để thích ứng với nghề nghiệp tương lai.

- Thiết bị dạy học: để thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, cần có những thiết bị cơ bản sau:

+ Đồ dùng để trình diễn, hướng dẫn: video clip về các nội dung giáo dục; phần mềm về hướng nghiệp; dụng cụ lao động phù hợp với hoạt động lao động;

+ Đồ dùng để phục vụ hoạt động tập thể: loa đài, ampli; bộ lều trại;

+ Đồ dùng để thực hành: bộ tranh ảnh về quần áo, giày dép,... theo mùa, theo giới tính, theo lứa tuổi của học sinh; bộ tranh ảnh về trang phục các dân tộc Việt Nam;

Bộ tranh ảnh về trang phục các dân tộc trên thế giới; bộ tranh về các nghề, làng nghề truyền thống;

Bộ tranh về các lễ hội; bảng trắc nghiệm nhân cách; dụng cụ lao động phù hợp với hoạt động lao động;

IV. Kế hoạch dạy học

1. Tổng thể

2. Thời lượng dành cho Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp là 3 tiết/tuần. Cả năm: $35 \text{ tuần} \times 3 \text{ tiết} = 105 \text{ tiết}$.

Sinh hoạt dưới cờ: SHDC.

Hoạt động giáo dục theo chủ đề: HĐGD.

Sinh hoạt lớp: SHL.

2. Đánh giá định kì

+ Số bài kiểm tra định kì là 02 bài/học kì: Trong đó có 01 bài kiểm tra giữa học kì thời gian 45 - 90 phút (gồm tất cả yêu cầu cần đạt đã học từ đầu học kì), 01 bài kiểm tra cuối học kì thời gian 45 - 90 phút (gồm tất cả yêu cầu cần đạt đã học từ đầu học kì).

+ Kiểm tra giữa Học kì I: Tuần 9.

+ Kiểm tra giữa Học kì II: Tuần 27.

+ Kiểm tra cuối Học kì: Tuần 18, 35.

2. Khung phân phối chương trình

Phân phối chương trình Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp lớp 12 (Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống)

Cả năm: $35 \text{ tuần} \times 3 \text{ tiết} = 105 \text{ tiết}$;

Học kì I: $18 \text{ tuần} \times 3 \text{ tiết/tuần} = 54 \text{ tiết}$; Học kì II: $17 \text{ tuần} \times 3 \text{ tiết/tuần} = 51 \text{ tiết}$.



HỌC KÌ 1

Tuần	Tiết PPCT	Loại hình tổ chức	Chủ đề/ Nội dung	Số tiết	Địa điểm thực hiện	Người thực hiện	Yêu cầu cần đạt
			Chủ đề 1: PHÁT TRIỂN CÁC MỐI QUAN HỆ TỐT ĐẸP VỚI THẦY CÔ VÀ CÁC BẠN	9 Tiết			CHỦ ĐỀ 1: PHÁT TRIỂN CÁC MỐI QUAN HỆ TỐT ĐẸP VỚI THẦY CÔ VÀ CÁC BẠN (9 tiết) - Nuôi dưỡng giữ gìn và mở rộng được các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè. -Thể hiện được lập trường, quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội. -Hợp tác được với mọi người trong hoạt động và biết giải quyết mâu thuẫn trong các mối quan hệ bạn bè. -Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể. - Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.

Tuần	Tiết PPCT	Loại hình tổ chức	Chủ đề/ Nội dung	Số tiết	Địa điểm thực hiện	Người thực hiện	Yêu cầu cần đạt
1	1	HĐGD	HĐ1: Tìm hiểu cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè. HĐ2: Tìm hiểu về cách hợp tác với mọi người trong hoạt động chung. HĐ3: Thể hiện cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô.	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	
	2	SHL	Thực hành, chia sẻ cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ thầy cô với bạn bè. Chia sẻ kết quả đánh giá hiệu quả của hoạt động phát huy truyền thống nhà trường.	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm	
	3	SHDC	Diễn đàn “Những kỉ niệm sâu sắc”	1 Tiết	Sân trường	BGH, Đoàn TN, Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	
2	4	HĐGD	HĐ4: Thể hiện được lập trường, quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội. HĐ5: Lập và thực hiện kế hoạch hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường và hoạt động theo chủ đề của	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	

Tuần	Tiết PPCT	Loại hình tổ chức	Chủ đề/ Nội dung	Số tiết	Địa điểm thực hiện	Người thực hiện	Yêu cầu cần đạt
			Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh. HĐ6: Đánh giá về ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể.				
	5	SHL	Trao đổi về ý nghĩa của việc hợp tác với các bạn trong việc thiết kế và thực hiện những hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường; về sự cần thiết của việc đánh giá các hoạt động phát huy truyền thống nhà trường	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm	
	6	SHDC	Diễn đàn “Những kỉ niệm sâu sắc”	1 Tiết	Sân trường	BGH, Đoàn TN, Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	
3	7	HĐGD	HĐ7: Thể hiện kĩ năng giải quyết mâu thuẫn và nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè. HĐ8: Thực hiện các hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè trong nhà trường.	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	
	8	SHL	Thực hành và rèn luyện: Rèn luyện thể hiện lập trường, quan điểm khi phân tích dư	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm	

Tuần	Tiết PPCT	Loại hình tổ chức	Chủ đề/ Nội dung	Số tiết	Địa điểm thực hiện	Người thực hiện	Yêu cầu cần đạt
------	-----------	-------------------	------------------	---------	--------------------	-----------------	-----------------

			luận về mối quan hệ với các bạn trên mạng xã hội.				
	9	SHDC	Diễn đàn “Những kỉ niệm sâu sắc”	1 Tiết	Sân trường	BGH, Đoàn TN, Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	
Chủ đề 2: TÔI TRƯỞNG THÀNH				12 tiết			-Nhận diện được sự trưởng thành của bản thân. -Nhận diện được phẩm chất ý chí và sự đam mê của bản thân. -Nhận diện được khả năng tư duy độc lập và khả năng thích ứng với sự thay đổi của bản thân.
4	10	HĐGD	HD1: Xác định những biểu hiện trưởng thành của cá nhân. HD2: Tìm hiểu biểu hiện của phẩm chất ý chí và sự đam mê.	1 tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	
	11	SHL	Chia sẻ những biểu hiện của phẩm chất và sự đam mê của bản thân	1 tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm	
	12	SHDC	Sinh hoạt chủ đề “Sống để đam mê”	1 Tiết	Sân trường	BGH, Đoàn TN, Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	
5	13	HĐGD	HD3: Nhận diện đặc điểm của người có tư duy độc lập. HD4: Nhận diện khả năng thích ứng với sự thay đổi.	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	

Tuần	Tiết PPCT	Loại hình tổ chức	Chủ đề/ Nội dung	Số tiết	Địa điểm thực hiện	Người thực hiện	Yêu cầu cần đạt
	14	SHL	Chia sẻ những hành động cá nhân thể hiện sự trưởng thành	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm	

	15	SHDC	Sinh hoạt chủ đề “Sống để đam mê”	1 tiết	Sân trường	BGH, Đoàn TN, Giáo viên bộ môn HĐTN-HN
6	16	HĐGD	HĐ5: Thể hiện sự trưởng thành của bản thân trong cuộc sống. HĐ6: Giới thiệu đam mê của bản thân. HĐ7: Rèn luyện ý chí của bản thân.	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN
	17	SHL	Chia sẻ, thể hiện sự trưởng thành của bản thân, chia sẻ đam mê, hướng phát triển trong tương lai.	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm
	18	SHDC	Sinh hoạt chủ đề “Sống để đam mê”	1 Tiết	Sân trường	BGH, Đoàn TN, Giáo viên bộ môn HĐTN-HN
7	19	HĐGD	HĐ8: Thể hiện khả năng tư duy độc lập. HĐ9: Thể hiện khả năng thích ứng với sự thay đổi. HĐ10: Lập và thực hiện kế hoạch rèn luyện phẩm chất ý chí và sự đam mê, tư duy độc lập và khả năng thích ứng của bản thân.	1 tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN

Tuần	Tiết PPCT	Loại hình tổ chức	Chủ đề/ Nội dung	Số tiết	Địa điểm thực hiện	Người thực hiện	Yêu cầu cần đạt
	20	SHL	Đánh giá giữa kì 1	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm	

	21	SHDC	Sinh hoạt chủ đề “Sống để đam mê”	1 tiết	Sân trường	BGH, Đoàn TN, Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	
Chủ đề 3: HOÀN THIÊN BẢN THÂN				15 tiết			
8	22	HĐGD	HĐ1: Xác định những biểu hiện về tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống. HĐ2: Tìm hiểu cách thực hiện được công việc theo kế hoạch, tuân thủ theo thời gian và thực hiện cam kết đề ra.	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	-Thể hiện được tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống. -Thực hiện được công việc theo kế hoạch, tuân thủ theo thời gian và thực hiện cam kết đề ra. -Điều chỉnh được cảm xúc của bản thân và ứng xử hợp lý trong những tình huống giao tiếp khác nhau. -Lập và thực hiện được kế hoạch phát triển tài chính cho bản thân trong điều kiện phù hợp.
	23	SHL	Chia sẻ tinh thần trách nhiệm, sự trung thực của bản thân	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn	
	24	SHDC	Báo cáo điển hình của những tấm gương về “tự hoàn thiện bản thân”	1 Tiết	Sân trường	BGH, Đoàn TN, Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	
9	25	HĐGD	HĐ3: Xác định cách điều chỉnh được cảm xúc và ứng xử hợp lý trong những tình	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	

Tuần	Tiết PPCT	Loại hình tổ chức	Chủ đề/ Nội dung	Số tiết	Địa điểm thực hiện	Người thực hiện	Yêu cầu cần đạt
			huống giao tiếp khác nhau. HĐ4: Tìm hiểu về kế hoạch phát triển tài chính phù hợp cho bản thân.				

10	26	HĐGD	Chia sẻ cách điều chỉnh cảm xúc của bản thân, kế hoạch phát triển tài chính của bản thân	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm
	27	SHDC	Báo cáo điển hình của những tấm gương về “tự hoàn thiện bản thân”	1 Tiết	Sân trường	BGH, Đoàn TN, Giáo viên bộ môn HĐTN-HN
	28	HĐGD	HĐ5: Thể hiện sự trung thực, tinh thần trách nhiệm trong đời sống. HĐ6: Rèn luyện thói quen tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN
	29	SHL	Chia sẻ việc rèn luyện thói quen tuân thủ kỉ luật hàng ngày, tuân thủ nội quy pháp luật.	1 tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm
	30	SHDC	Báo cáo điển hình của những tấm gương về “tự hoàn thiện bản thân”	1 Tiết	Sân trường	BGH, Đoàn TN, Giáo viên bộ môn HĐTN-HN
11	31	HĐGD	HĐ7: Thực hiện công việc theo kế hoạch, tuân thủ theo thời gian và cam kết đề ra. HĐ8: Thực hành điều chỉnh cảm xúc và ứng xử hợp lí	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN

Tuần	Tiết PPCT	Loại hình tổ chức	Chủ đề/ Nội dung	Số tiết	Địa điểm thực hiện	Người thực hiện	Yêu cầu cần đạt
			trong những tình huống giao tiếp khác nhau.				
	32	SHL	Chia sẻ những tình huống giao tiếp trong cuộc sống	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm	

	33	SHDC	Báo cáo điển hình của những tấm gương về “tự hoàn thiện bản thân”	1 Tiết	Sân trường	BGH, Đoàn TN, Giáo viên bộ môn HDTN-HN
12	34	HĐGD	HĐ9: Lập và thực hiện kế hoạch phát triển tài chính của bản thân. HĐ10: Tự hoàn thiện bản thân.	1 tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HDTN-HN
	35	SHL	Chia sẻ kế hoạch tài chính của bản thân trong tương lai	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm
	36	SHDC	Báo cáo điển hình của những tấm gương về “tự hoàn thiện bản thân”	1 Tiết	Sân trường	BGH, Đoàn TN, Giáo viên bộ môn HDTN-HN
Chủ đề 4: TRÁCH NHIỆM VỚI GIA ĐÌNH				9 tiết		-Thể hiện được sự chăm sóc chu đáo đến các thành viên trong gia đình. -Thể hiện sự chủ động tham gia giải quyết những vấn đề nảy sinh trong gia đình. -Thực hiện được vai trò, trách nhiệm của bản thân trong việc tổ chức cuộc sống gia đình và thầy

Tuần	Tiết PPCT	Loại hình tổ chức	Chủ đề/ Nội dung	Số tiết	Địa điểm thực hiện	Người thực hiện	Yêu cầu cần đạt
							được giá trị gia đình đối với cá nhân và xã hội. - Phân tích được chi phí sinh hoạt trong gia đình có thể bị ảnh hưởng bởi thu nhập thực tế, quyết định chi tiêu và lối sống.

13	37	HĐGD	HĐ1: Tìm hiểu những việc làm thể hiện sự chủ động tham gia giải quyết những vấn đề nảy sinh trong gia đình. HĐ2: Tìm hiểu những việc làm thể hiện sự chủ động tham gia giải quyết những vấn đề nảy sinh trong gia đình.	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	
	38	SHL	Chia sẻ về việc sắp xếp hợp lý công việc và có trách nhiệm, tự giác tham gia các hoạt động lao động trong gia đình	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm	
	39	SHDC	Triển lãm sản phẩm về “trách nhiệm với gia đình”	1 Tiết	Sân trường	BGH, Đoàn TN, Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	
14	40	HĐGD	HĐ3: Tìm hiểu ảnh hưởng của thu nhập thực tế, quyết định chi tiêu và lối sống đến chi phí sinh hoạt trong gia đình. HĐ4: Thể hiện sự chăm sóc	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	

Tuần	Tiết PPCT	Loại hình tổ chức	Chủ đề/ Nội dung	Số tiết	Địa điểm thực hiện	Người thực hiện	Yêu cầu cần đạt
			chu đáo đến các thành viên trong gia đình. HĐ5: Thể hiện sự chủ động tham gia giải quyết những vấn đề nảy sinh trong gia đình.				

15	41	SHL	Sinh hoạt theo chủ đề, chia sẻ về việc sắp xếp hợp lý công việc và có trách nhiệm, tự giác tham gia các hoạt động lao động trong gia đình	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm
	42	SHDC	Triển lãm sản phẩm về “Trách nhiệm với gia đình”	1 Tiết	Sân trường	BGH, Đoàn TN, Giáo viên bộ môn HDTN-HN
	43	HĐGD	HD6: Thể hiện vai trò, trách nhiệm của bản thân trong việc tổ chức cuộc sống gia đình. HD7: Phân tích ảnh hưởng của thu nhập thực tế, quyết định chi tiêu và lối sống đến chi phí sinh hoạt trong gia đình em. HD8: Thể hiện trách nhiệm đối với gia đình.	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HDTN-HN
	44	SHL	Chia sẻ kết quả: Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm

Tuần	Tiết PPCT	Loại hình tổ chức	Chủ đề/ Nội dung	Số tiết	Địa điểm thực hiện	Người thực hiện	Yêu cầu cần đạt
			thân và hoá giải mâu thuẫn, xung đột trong gia đình				
	45	SHDC	Triển lãm sản phẩm về “Trách nhiệm với gia đình”	1 Tiết	Sân trường	BGH, Đoàn TN, Giáo viên bộ môn HDTN-HN	
Chủ đề 5: XÂY DỰNG CỘNG ĐỒNG				9 tiết			

16	46	HĐGD	HĐ1: Tìm hiểu biểu hiện của sự chủ động và tự tin thiết lập các mối quan hệ xã hội, sẵn sàng chia sẻ giúp đỡ cộng đồng. HĐ2: Tìm hiểu các hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc, hoà bình, hữu nghị. HĐ3: Tìm hiểu cách quản lý dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo.	1 tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HDTN-HN	-Tìm hiểu được sự chủ động và tự tin trong thiết lập các mối quan hệ xã hội, sẵn sàng chia sẻ, giúp đỡ cộng đồng. -Thực hiện được các hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc, hoà bình, hữu nghị. -Thể hiện được sự hứng thú, ham hiểu biết khi khám phá các nền văn hoá khác nhau; thể hiện được thái độ tôn trọng sự khác biệt giữa các nền văn hoá. -Xây dựng và triển khai được dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo và quản lý dự án hiệu quả. -Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động xã hội.
	47	SHL	Chia sẻ về việc tìm hiểu các dự án tình nguyện nhân đạo, giúp đỡ cộng đồng.	1 tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm	
	48	SHDC	Sinh hoạt theo chủ đề “Hội thi dân ca các dân tộc Việt Nam”	1 tiết	Sân trường	BGH, Đoàn TN, Giáo viên bộ môn HDTN-HN	
17	49	HĐGD	HĐ4: Thể hiện sự chủ động, tự tin trong thiết lập các mối quan hệ xã hội và sẵn sàng chia sẻ giúp đỡ cộng đồng. HĐ5: Thực hiện hoạt động	1 tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HDTN-HN	

Tuần	Tiết PPCT	Loại hình tổ chức	Chủ đề/ Nội dung	Số tiết	Địa điểm thực hiện	Người thực hiện	Yêu cầu cần đạt
			khám phá các nền văn hoá khác nhau. HĐ6: Thể hiện sự hứng thú, ham hiểu biết khi khám phá các nền văn hoá khác nhau và thái độ tôn trọng sự khác biệt giữa các nền văn hoá.				

	50	SHL	Chia sẻ về việc tìm hiểu nền văn hóa các dân tộc Việt Nam	1 tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn	
	51	SHDC	Sinh hoạt theo chủ đề “hội thi dân ca các dân tộc Việt Nam”	1 tiết	Sân trường	BGH, Đoàn TN, Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	
18	52	HĐGD	HD7: Thực hiện hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc, hoà bình, hữu nghị. HD8: Lập và thực hiện kế hoạch dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo và biện pháp quản lý dự án. HD9: Đánh giá ý nghĩa của hoạt động xã hội. HD10: Tham gia các hoạt động xây dựng cộng đồng nơi em sinh sống.	1 tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	
Tuần	Tiết PPCT	Loại hình tổ chức	Chủ đề/ Nội dung	Số tiết	Địa điểm thực hiện	Người thực hiện	Yêu cầu cần đạt
	53	SHL	Đánh giá cuối kì 1	1 tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn	
	54	SHDC	Sinh hoạt theo chủ đề “Hội thi dân ca các dân tộc Việt Nam”	1 tiết	Sân trường	BGH, Đoàn TN, Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	



HỌC KỲ II

Tuần	Tiết PPCT	Loại hình tổ chức	Chủ đề hoạt động	Số tiết	Địa điểm thực hiện	Người thực hiện	Yêu cầu cần đạt
			Chủ đề 6: CHUNG TAY GIỮ GÌN BẢO TỒN CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN	6 tiết			-Tìm hiểu được sự chủ động và tự tin trong thiết lập các mối quan hệ xã hội, sẵn sàng chia sẻ, giúp đỡ cộng đồng. -Thực hiện được các hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc, hoà bình, hữu nghị. -Thể hiện được sự hứng thú, ham hiểu biết khi khám phá các nền văn hoá khác nhau; thể hiện được thái độ tôn trọng sự khác biệt giữa các nền văn hoá. -Xây dựng và triển khai được dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo và quản lý dự án hiệu quả. -Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động xã hội.

Tuần	Tiết PPCT	Loại hình tổ chức	Chủ đề/ Nội dung	Số tiết	Địa điểm thực hiện	Người thực hiện	Yêu cầu cần đạt
------	-----------	-------------------	------------------	---------	--------------------	-----------------	-----------------

19	55	HĐGD	HĐ1: Tìm hiểu các giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. HĐ 2: Tìm hiểu về hoạt động tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay gìn giữ cảnh quan thiên nhiên. HĐ3: Đánh giá thực trạng bảo tồn 1 số danh lam thắng cảnh ở địa phương.	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HDTN-HN	
	56	SHL	Chia sẻ về việc thể hiện các hành vi văn minh nơi công cộng và trách nhiệm của bản thân với cộng đồng	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm	
	57	SHDC	Sinh hoạt theo chủ đề, trao đổi về trách nhiệm của thanh niên học sinh trong việc tham gia xây dựng và phát triển cộng đồng. -	1 Tiết	Sân trường	BGH, Đoàn TN, Giáo viên bộ môn HDTN-HN	
20	58	HĐGD	HĐ4: Đề xuất và thực hiện các giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. HĐ5: Thực hiện tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và	1 tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HDTN-HN	

Tuần	Tiết PPCT	Loại hình tổ chức	Chủ đề/ Nội dung	Số tiết	Địa điểm thực hiện	Người thực hiện	Yêu cầu cần đạt
------	-----------	-------------------	------------------	---------	--------------------	-----------------	-----------------

			hành động chung tay gìn giữ cảnh quan thiên nhiên, HĐ 6: Thực hiện các việc làm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương				
	59	SHL	Chia sẻ về việc tham gia xây dựng, phát triển cộng đồng đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển cộng đồng.	1 tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm	
	60	SHDC	Sinh hoạt theo chủ đề, rao đổi về trách nhiệm của thanh niên học sinh trong việc tham gia xây dựng và phát triển cộng đồng.	1 Tiết	Sân trường	BGH, Đoàn TN, Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	
Chủ đề 7: BẢO VỆ THẾ GIỚI TỰ NHIÊN				9 tiết			-Lập và thực hiện được kế hoạch khảo sát thực trạng thế giới động, thực vật và bảo vệ thế giới động, thực vật ở địa phương. -Thực hiện và tuyên truyền được đến người thân, cộng đồng các biện pháp bảo vệ thế giới động, thực vật. -Nhận xét, đánh giá hành vi, việc làm của cá nhân, tổ chức trong việc bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật
21	61	HĐGD	HĐ1: Nhận diện hành vi việc làm bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã. HĐ2: Lập và thực hiện kế hoạch khảo sát thực trạng thế	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	

Tuần	Tiết PPCT	Loại hình tổ chức	Chủ đề/ Nội dung	Số tiết	Địa điểm thực hiện	Người thực hiện	Yêu cầu cần đạt
------	-----------	-------------------	------------------	---------	--------------------	-----------------	-----------------

			giới động, thực vật và bảo vệ thể giới động, thực vật ở địa phương.				
	62	SHL	Chia sẻ về việc bảo tồn thể giới tự nhiên tại Việt Nam	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm	
	63	SHDC	Triển lãm về thực trạng bảo vệ thể giới, động vật.	1 Tiết	Sân trường	BGH, Đoàn TN, Giáo viên bộ môn HDTN-HN	
22	64	HĐGD	HD3: Nhận xét, đánh giá những hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc bảo tồn thể giới tự nhiên và động vật hoang dã. HD4: Thực hiện các biện pháp bảo vệ thể giới động, thực vật	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HDTN-HN	
	65	SHL	Chia sẻ những hành động bảo vệ môi trường tự nhiên, động vật hoang dã	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm	
	66	SHDC	Triển lãm về thực trạng bảo vệ thể giới, động vật.	1 Tiết	Sân trường	BGH, Đoàn TN, Giáo viên bộ môn HDTN-HN	
23	67	HĐGD	HD5: Tuyên truyền các biện pháp bảo vệ thể giới động, thực vật. HD6: Lập và thực hiện kế hoạch bảo vệ thể giới động, thực vật tại địa phương.		Lớp học	Giáo viên bộ môn HDTN-HN	

Tuần	Tiết PPCT	Loại hình tổ chức	Chủ đề/ Nội dung	Số tiết	Địa điểm thực hiện	Người thực hiện	Yêu cầu cần đạt
------	-----------	-------------------	------------------	---------	--------------------	-----------------	-----------------

	68	SHL	Chia sẻ kết quả: Nghiên cứu, khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương, tác động của sự phát triển sản xuất, kinh doanh đến môi trường. Đánh giá giữa kì II.	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm	
	69	SHDC	Triển lãm về thực trạng bảo vệ thế giới, động vật.	1 Tiết	Sân trường	BGH, Đoàn TN, Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	
CHỦ ĐỀ 8: NGHỀ NGHIỆP VÀ NHỮNG YÊU CẦU CỦA NGƯỜI LAO ĐỘNG TRONG XÃ HỘI HIỆN ĐẠI				12 tiết			-Trình bày được xu hướng phát triển nghề nghiệp trong xã hội hiện đại. -Chỉ ra được những phẩm chất và năng lực cần có của người lao động trong xã hội hiện đại. -Tìm hiểu tính chuyên nghiệp trong công việc, đảm bảo yêu cầu về an toàn và sức khỏe nghề nghiệp. -Phân tích được những thông tin cơ bản về thị trường lao động, nhu cầu sử dụng của về thị trường lao động.
24	70	HĐGD	HĐ1: Tìm hiểu về xu hướng phát triển nghề nghiệp trong xã hội hiện đại. HĐ2: Xác định những phẩm chất, năng lực cần có của người lao động trong xã hội hiện đại.	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	

Tuần	Tiết PPCT	Loại hình tổ chức	Chủ đề/ Nội dung	Số tiết	Địa điểm thực hiện	Người thực hiện	Yêu cầu cần đạt
------	-----------	-------------------	------------------	---------	--------------------	-----------------	-----------------

	71	SHL	Chia sẻ về xu hướng phát triển nghề nghiệp trong xã hội hiện đại	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn	
	72	SH DC	Sinh hoạt theo chủ đề, trao đổi yêu cầu của nhà tuyển dụng về phẩm chất và năng lực người lao động.	1 Tiết	Sân trường	BGH, Đoàn TN, Giáo viên bộ môn HDTN-HN	
25	73	HĐGD	HĐ3: Tìm hiểu biểu hiện của tính chuyên nghiệp trong công việc HĐ4: Tìm hiểu yêu cầu về đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp.	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HDTN-HN	
	74	SHL	Chia sẻ phân tích yêu cầu của nhà tuyển dụng về phẩm chất năng lực của người lao động, chia sẻ về việc đảm bảo an toàn lao động tại địa phương	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm	
	75	SHDC-	Sinh hoạt theo chủ đề, trao đổi yêu cầu của nhà tuyển dụng về phẩm chất và năng lực người lao động.	1 Tiết	Sân trường	BGH, Đoàn TN, Giáo viên bộ môn HDTN-HN	
26	76	HĐGD	HĐ5: Rèn luyện tính chuyên nghiệp trong công việc. HĐ 6: Đề xuất biện pháp đảm bảo yêu cầu về an toàn và sức khỏe nghề nghiệp	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HDTN-HN	

Tuần	Tiết PPCT	Loại hình tổ chức	Chủ đề/ Nội dung	Số tiết	Địa điểm thực hiện	Người thực hiện	Yêu cầu cần đạt
------	-----------	-------------------	------------------	---------	--------------------	-----------------	-----------------

27	77	SHL	Thuyết trình về ý nghĩa của đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp của người lao động	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm	
	78	SHDC	Sinh hoạt theo chủ đề, thảo luận ý nghĩa việc đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp của người lao động.	1 Tiết	Lớp học	BGH, Đoàn TN, Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	
	79	HĐGD	HĐ7: Phân tích những yêu cầu đối với nghề trong xã hội hiện đại mà em quan tâm. HĐ 8: Thực hành phân tích thông tin cơ bản về thị trường lao động, nhu cầu sử dụng của thị trường lao động. HĐ9: Trải nghiệm thực tế nghề nghiệp (pha chế/ nấu ăn)	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	
	80	SHL	Chia sẻ kết quả: Suu tầm tài liệu về xu hướng phát triển nghề trong xã hội và thị trường lao động; Sự phù hợp về phẩm chất, năng lực của bản thân với yêu cầu của nhà tuyển dụng.	2 Tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm	

Tuần	Tiết PPCT	Loại hình tổ chức	Chủ đề/ Nội dung	Số tiết	Địa điểm thực hiện	Người thực hiện	Yêu cầu cần đạt
	81	SHDC	Sinh hoạt theo chủ đề, thảo luận ý nghĩa việc đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp của người lao động	1 Tiết	Sân trường	BGH, Đoàn TN, Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	

Chủ đề 9: RÈN LUYỆN PHẨM CHẤT, NĂNG LỰC PHÙ HỢP VỚI ĐỊNH HƯỚNG NGHỀ NGHIỆP				9 tiết			-Đánh giá được sự phù hợp của nghề với khả năng và sở thích của bản thân. -Xác định những phẩm chất năng lực, hứng thú, sở trường của bản thân phù hợp với ngành, nghề lựa chọn. -Rèn luyện được 1 số phẩm chất và năng lực phù hợp với nghề lựa chọn và có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết. -Tự tin về bản thân, tự tin với định hướng nghề nghiệp của mình.
28	82	HĐGD	HĐ1: Xác định những nhỏ nghề/ nghề phù hợp với khả năng và sở thích của bản thân. HĐ2: Tìm hiểu các yếu tố tác động đến việc chuyển đổi nghề.	1 tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HDTN-HN	

Tuần	Tiết PPCT	Loại hình tổ chức	Chủ đề/ Nội dung	Số tiết	Địa điểm thực hiện	Người thực hiện	Yêu cầu cần đạt
	83	SHL	Chia sẻ về việc xác định sự phù hợp về phẩm chất, năng lực của bản thân đối với nhóm nghề	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm	
	84	SHDC	Sinh hoạt theo chủ đề, trao đổi về sự phát triển của các nhóm nghề trong xã hội hiện đại..	1 Tiết	Sân trường	BGH, Đoàn TN, Giáo viên bộ môn HDTN-HN	

ĐẠO
TR
UNG HO
ÂU
OS

29	85	HĐGD	HĐ3: Tìm hiểu những phẩm chất, năng lực người lao động cần có để có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết. HĐ4: Xác định những phẩm chất, năng lực, hứng thú, sở trường của bản thân phù hợp với nghề định lựa chọn. HĐ5: Đánh giá phẩm chất, năng lực của bản thân so với yêu cầu để có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết.	1 tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HDTN-HN
	86	SHL	Chia sẻ đánh giá những khó khăn, thuận lợi trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện theo nhóm nghề lựa chọn.	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm

Tuần	Tiết PPCT	Loại hình tổ chức	Chủ đề/ Nội dung	Số tiết	Địa điểm thực hiện	Người thực hiện	Yêu cầu cần đạt
	87	SHDC	Sinh hoạt theo chủ đề, trao đổi yêu cầu về phẩm chất, năng lực của các nhóm nghề.	1 Tiết	Sân trường	BGH, Đoàn TN, Giáo viên bộ môn HDTN-HN	

30	88	HĐGD	HĐ6: Rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân phù hợp với nghề định lựa chọn và có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết. HĐ7: Thể hiện sự tự tin về bản thân và tự tin với định hướng nghề nghiệp của mình. HĐ8: Rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân trong học tập và cuộc sống để bước vào thế giới nghề nghiệp.	1 tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HDTN-HN	
	89	SHL	Chia sẻ đề xuất giải pháp học tập và rèn luyện theo nhóm nghề lựa chọn	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm	
	90	SHDC	Sinh hoạt theo chủ đề, trao đổi yêu cầu về phẩm chất, năng lực của các nhóm nghề.	1 Tiết	Sân trường	BGH, Đoàn TN, Giáo viên bộ môn HDTN-HN	
Chủ đề 10: QUYẾT ĐỊNH LỰA CHỌN NGHỀ PHÙ HỢP VÀ CHUẨN BỊ TÂM LÝ THÍCH ỨNG VỚI MÔI TRƯỜNG MỚI				12 tiết			-Phân tích và xử lý được các thông tin nghề nghiệp; thông tin về các cơ sở đào tạo và giáo dục nghề nghiệp. - Tham khảo được ý kiến của gia đình, thầy cô, chuyên gia làm cơ sở cho việc chọn hướng học tập nghề nghiệp.

Tuần	Tiết PPCT	Loại hình tổ chức	Chủ đề/ Nội dung	Số tiết	Địa điểm thực hiện	Người thực hiện	Yêu cầu cần đạt
------	-----------	-------------------	------------------	---------	--------------------	-----------------	-----------------

							-Đưa ra được các quyết định lựa chọn nghề, nhóm nghề hoặc lựa chọn được ngành học, trường học và chuẩn bị tâm lý thích ứng với môi trường làm việc hoặc học tập tương lai. -Có tâm thế sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp, sẵn sàng tham gia và hoà nhập với lực lượng lao động xã hội. -Thể hiện được bản lĩnh của bản thân trong việc thực hiện đam mê theo đuổi nghề.
31	91	HĐGD	HĐ1: Tìm hiểu cách thức chuẩn bị tâm lý thích ứng với môi trường làm việc và học tập tương lai. HĐ 2: Tìm hiểu về tâm thế sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp, sẵn sàng tham gia và hoà nhập với lực lượng lao động xã hội.	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HDTN-HN	
	92	SHL	Chia sẻ, tham vấn ý kiến về dự kiến ngành, nghề lựa chọn, xác định cơ sở giáo dục nghề nghiệp liên quan đến học tập, hướng nghiệp	1.Tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm	
	93	SHDC	Toạ đàm trao đổi cùng chuyên gia về việc phân tích	1 Tiết	Sân trường	BGH, Đoàn TN, Giáo viên bộ môn HDTN-HN	

Tuần	Tiết PPCT	Loại hình tổ chức	Chủ đề/ Nội dung	Số tiết	Địa điểm thực hiện	Người thực hiện	Yêu cầu cần đạt
------	-----------	-------------------	------------------	---------	--------------------	-----------------	-----------------

			và xử lý các thông tin nghề nghiệp của các cơ sở giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp và quyết định chọn nghề phù hợp.			HĐTNHN	
32	94	HĐGD	HĐ 3: Tìm hiểu về bản lĩnh thực hiện đam mê theo đuổi nghề yêu thích. HĐ4: Phân tích và xử lý các thông tin nghề nghiệp, thông tin về các cơ sở đào tạo và giáo dục nghề nghiệp.	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	
	95	SHL	Chia sẻ về nghề nghiệp đam mê	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm	
	96	SHDC	Toạ đàm trao đổi cùng chuyên gia về việc phân tích và xử lý các thông tin nghề nghiệp của các cơ sở giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp và quyết định chọn nghề phù hợp.	1 Tiết	Sân trường	BGH, Đoàn TN, Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	
33	97	HĐGD	HĐ 5: Thể hiện tâm thế sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp và hoà nhập với lực lượng lao động xã hội. HĐ6: Quyết định chọn nghề, chọn ngành học, chọn trường của bản thân.	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm	

Tuần	Tiết PPCT	Loại hình tổ chức	Chủ đề/ Nội dung	Số tiết	Địa điểm thực hiện	Người thực hiện	Yêu cầu cần đạt
	98	SHL	Chia sẻ về hướng phát triển bản thân trong tương lai, định hướng phát triển nghề nghiệp	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HĐTN-HN	

	99	SHDC	Toạ đàm trao đổi cùng chuyên gia về việc phân tích và xử lý các thông tin nghề nghiệp của các cơ sở giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp và quyết định chọn nghề phù hợp.	1 Tiết	Sân trường	BGH, Đoàn TN, Giáo viên bộ môn HDTN-HN	
34	100	HĐGD	HĐ 7: Thể hiện bản lĩnh, đam mê theo đuổi nghề yêu thích. HĐ8: Trải nghiệm thực tế nghề nghiệp	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên chủ nhiệm	
	101	SHL	Chia sẻ về hướng phát triển bản thân trong tương lai, định hướng phát triển nghề nghiệp	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HDTN-HN	
	102	SHDC	Toạ đàm trao đổi cùng chuyên gia về việc phân tích và xử lý các thông tin nghề nghiệp của các cơ sở giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp và quyết định chọn nghề phù hợp.	1 Tiết	Sân trường	BGH, Đoàn TN, Giáo viên bộ môn HDTN-HN	
35	103	HĐGD	Ôn tập học kì	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn HDTN-HN	
	104	SHL	Đánh giá học kì II	1 Tiết	Lớp học	Giáo viên bộ môn và	
Tuần	Tiết PPCT	Loại hình tổ chức	Chủ đề/ Nội dung	Số tiết	Địa điểm thực hiện	Người thực hiện	Yêu cầu cần đạt
						giáo viên chủ nhiệm	

105	SHDC	Toạ đàm trao đổi cùng chuyên gia về việc phân tích và xử lý các thông tin nghề nghiệp của các cơ sở giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp và quyết định chọn nghề phù hợp.	1 Tiết	Sân trường	BGH, Đoàn TN, Giáo viên bộ môn HDTN-HN
-----	------	---	--------	------------	--

2. Chuyên đề lựa chọn (đối với cấp trung học phổ thông): Không

3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	1 tiết	Tuần 8	- Đánh giá được tiếp thu kiến thức của học sinh sau khi học chủ đề 1,2. - Đánh giá được các năng lực khác nhau của học sinh. - Đảm bảo tính khách quan, công bằng, công khai, phát triển	Viết trên giấy hoặc Dự án học tập
Cuối Học kỳ 1	1 tiết	Tuần 18	-Đánh giá được tiếp thu kiến thức của học sinh sau khi học chủ đề 1,2,3,4,5 -Đánh giá được các năng lực khác nhau của học sinh. -Đảm bảo tính khách quan, công bằng, công khai, phát triển	Viết trên giấy hoặc Dự án học tập
Giữa Học kỳ 2	1 tiết	Tuần 26	- Đánh giá được tiếp thu kiến thức của học sinh sau khi học chủ đề 6,7. - Đánh giá được các năng lực khác nhau của học sinh. - Đảm bảo tính khách quan, công bằng, công khai, phát triển	Viết trên giấy hoặc Dự án học tập
Cuối Học kỳ 2	1 tiết	Tuần 35	-Đánh giá được tiếp thu kiến thức của học sinh sau khi học xong chương trình cả năm. -Đánh giá được các năng lực khác nhau của học sinh. -Đảm bảo tính khách quan, công bằng, công khai, phát triển	Viết trên giấy hoặc Dự án học tập

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo nhà trường, BCH Đoàn trường

- Lãnh đạo nhà trường quản lý, chịu trách nhiệm xây dựng kế hoạch; bố trí giáo viên giảng dạy phù hợp với chủ đề; xếp thời khóa biểu cho hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp năm học 2024-2025.

- Tổ chức đánh giá việc thực hiện các hoạt động, thường xuyên kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện kế hoạch, dự giờ, kiểm tra hồ sơ, giáo án theo định kì.

- BCH Đoàn hỗ trợ GVCN lớp 12 trong quá trình tổ chức hoạt động giáo dục hướng nghiệp khi có yêu cầu.

2. Giáo viên chủ nhiệm các lớp

- Phụ trách giảng dạy lớp chủ nhiệm theo thời khóa biểu.
- Số tiết tổ chức hoạt động hướng nghiệp theo kế hoạch dạy học. Với hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp khối lớp 12: Mỗi lớp bố trí 1 tiết chuyên đề giữa tuần, có tính tiết dạy theo quy định (Lãnh đạo, Giáo viên chủ nhiệm hoặc Giáo viên có chuyên môn phù hợp đứng lớp).
- Các tiết Chào cờ, Sinh hoạt lớp trước mắt giữ nguyên như hiện hành.

IV. Kinh phí thực hiện

Kinh phí cho hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp được tính như tiết dạy chính khóa.

Trên đây là kế hoạch hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp lớp 12 năm học 2024-2025 của Trường THPT Âu Cơ. Đề nghị các bộ phận và cá nhân có liên quan thực hiện nghiêm túc kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Ban HD TN, HN (chỉ đạo, thực hiện);
- CBGVNV (phối hợp, thực hiện);
- Lưu: VT, HĐTNHN.



TRƯỞNG BAN

Trần Văn Nghĩa